



ISTITUTO COMPRENSIVO “VALLE DEL FINO”

ALLEGATO 1 – STRATEGIA D'ISTITUTO PER L'ADOZIONE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

1. Premessa e Visione Strategica L'Istituto Comprensivo "Valle del Fino", in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), il Curricolo d'Istituto, le linee guida ministeriali in materia di transizione digitale e i principi del **Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act)**, riconosce l'Intelligenza Artificiale (IA) come un'opportunità fondamentale per innovare i processi di apprendimento, personalizzare la didattica e sviluppare le competenze digitali e di cittadinanza degli studenti. L'adozione delle tecnologie di IA all'interno della comunità scolastica non può prescindere da un rigoroso perimetro di sicurezza, etica, trasparenza, tutela dei dati personali (GDPR) e protezione dei minori. La strategia d'Istituto si fonda sul principio della sovranità tecnologica controllata, escludendo l'utilizzo di strumenti commerciali non verificati e blindando l'ecosistema digitale su piattaforme istituzionali protette.

2. Ambito di Applicazione e Punti Chiave della Strategia La strategia d'Istituto si articola su tre direttrici fondamentali:

- **Infrastruttura Cloud e Identità Digitale Unica:** L'intero ecosistema si fonda sull'ambiente Google Workspace for Education (@icvalledelfino.edu.it). Per l'Unità Organizzativa degli studenti (/Alunni), il profilo è configurato con restrizioni rigorose ("Under 18"), che inibiscono la profilazione commerciale, il tracciamento pubblicitario e l'addestramento dei modelli di IA sui dati degli studenti.
- **Strumenti di IA Autorizzati (Whitelist):** Nel rispetto delle policy di sicurezza e della tutela dei minori, l'utenza studentesca utilizza esclusivamente i servizi e le piattaforme di intelligenza artificiale generativa preventivamente autorizzati e inseriti nell'apposito Registro, operanti in ambiente protetto Google Workspace for Education con restrizioni "Under 18" attive. Qualsiasi altra piattaforma di IA esterna o non autorizzata è tecnicamente inibita sia a livello di credenziali cloud che di esecuzione su dispositivi.

- **Gestione Centralizzata dei Dispositivi Scolastici:** Gli studenti utilizzano i dispositivi d'Istituto (tablet e iPad) in un ambiente rigidamente controllato tramite il sistema di gestione centralizzata (MDM) della scuola. L'App Store libero è disabilitato e l'installazione di qualsiasi software o applicazione avviene esclusivamente via remoto da parte dell'Amministratore, impedendo l'accesso incontrollato a risorse esterne.

3. Obiettivi Educativi e Didattici La strategia d'Istituto per l'IA persegue i seguenti obiettivi formativi:

- **Alfabetizzazione Critica:** Educare gli studenti a comprendere il funzionamento dei sistemi di IA, riconoscendone le potenzialità ma soprattutto i limiti, i rischi di disinformazione, i bias e la necessità di una costante verifica delle fonti.
- **Supporto alla Didattica Inclusiva:** Fornire ai docenti strumenti avanzati per la personalizzazione dei percorsi di apprendimento, la differenziazione dei materiali didattici e il supporto agli alunni con bisogni educativi speciali (BES).
- **Prevenzione della Dipendenza Cognitiva e del Plagio:** Promuovere un uso dell'IA come co-pilota per la generazione di idee e il supporto alla ricerca, ribadendo che l'elaborato finale e il processo cognitivo restano di esclusiva responsabilità dello studente.

4. Formazione del Personale e Alfabetizzazione degli Studenti

- **Per il Personale Docente e ATA:** L'Istituto pianifica percorsi di formazione continua volti a sviluppare competenze sull'uso etico dell'IA, sulla valutazione critica degli output generati e sulla gestione della privacy in ambito scolastico.
- **Per gli Studenti:** L'alfabetizzazione all'IA viene integrata nel curriculum di educazione civica e digitale, con moduli differenziati per ordine di scuola, incentrati sull'uso consapevole, sicuro e responsabile della tecnologia.

5. Governance, Monitoraggio e Revisione La governance della strategia è coordinata dal Dirigente Scolastico, con il supporto tecnico dell'Animatore Digitale, del Team per l'Innovazione Digitale e del Data Protection Officer (DPO) d'Istituto. L'introduzione di qualsiasi nuovo strumento o variazione tecnologica è subordinata alla procedura formale di valutazione d'impatto e alla compilazione del Modulo di Richiesta Docenti, che prevede il vaglio preventivo di conformità privacy e sicurezza. La presente strategia è oggetto di monitoraggio annuale e viene sottoposta a revisione periodica in concomitanza con l'aggiornamento del PTOF e l'evoluzione del quadro normativo e tecnologico.

