

Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del meritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

"ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VALLE DEL FINO"

Scuola dell'Infanzia- Primaria e Secondaria di 1° Grado

**Viale Umberto I 64034-CASTIGLIONE M.R. (TE)**Sito Scolastico: [www.icvalledelfino.edu.it](http://www.icvalledelfino.edu.it) - ☎ 0861/909031 - C. M. TEIC81600C  
e-mail: [teic81600c@istruzione.it](mailto:teic81600c@istruzione.it) - e-mail (PEC): [teic81600c@pec.istruzione.it](mailto:teic81600c@pec.istruzione.it) - C.F.: 92024400670Al sito web  
All' Albo  
Agli Atti

**OGGETTO: Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali per personale interno/esterno/collaborazioni plurime di figure DOCENTI ESPERTI e DOCENTI TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per potenziamento delle competenze STEM, percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (Linea Intervento A) e percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti (Linea Intervento B)**

**Progetto "PNRR – Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziate dall' Unione europea – Next Generation EU" (D.M.65/2023).**

**Titolo del progetto: "Esploriamo insieme: STEM e lingue a scuola"**

**Codice nazionale progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39275**

**CUP: I34D23003850006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto-legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** Il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** Il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** Nello specifico la Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – finanziato dall' Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** L'allegato 1 colonna – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 55.450,17 per la realizzazione degli interventi;

- VISTA** La nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le “Istruzioni Operative” relative all’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” ;
- VISTE** Le delibere degli OO. CC. Relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** Il progetto “Esploriamo insieme: STEM e lingue a scuola” presentata in data 02/02/2024 con codice inoltro 39275 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** Che in data 26/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’ Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** Il programma annuale 2024 approvato dall’Istituto in data 15 febbraio 2024;
- VISTO** Il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1294 del 19.03.2024;
- VISTE** Le FAQ specifiche emanate dal MIM;
- PRESO ATTO** Che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;
- PRESO ATTO** Che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale docente;
- RITENUTO** Quindi di poter autorizzare l’incarico di “attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi” a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, relativamente al progetto sopra indicato;
- VISTA** la nota MIM prot. n. 128374 del 30.09.2024 “Differimento del termine di chiusura della piattaforma per l’aggiudicazione degli affidamenti”;
- VISTO** Il decreto di avvio procedura del Dirigente Scolastico prot. n. 4944 del 30/10/2024;

## EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di personale interno/esterno/collaborazioni plurime per le figure docenti esperti e docenti tutor relativo al progetto: **PNRR – Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “ Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziate all’ Unione europea – Next Generation EU - Titolo del progetto: “Esploriamo insieme: STEM e lingue a scuola” - Codice nazionale progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39275 - CUP: I34D23003850006**

### Articolo 1 – Destinatari

Destinatari del presente avviso sono: in ordine prioritario i docenti dipendenti di questa



Amministrazione la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, successivamente i docenti dipendenti di Altre Amministrazioni e infine personale esterno all'Istituzione Scolastica.

In particolare, il presente avviso pubblico è volto alla selezione e reclutamento di:

<b>Percorso Formativo</b>	<b>Professionalità</b>	<b>Unità di personale da selezionare</b>	<b>Ore da attribuire</b>	<b>Compenso orario LS</b>
<b>Intervento A</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docente esperto e/o madrelingua per i moduli formativi	4	100 ( 25 h per ogni modulo – n.4 moduli)	€ 79,00
	Tutor	6	100 ( 25 h per ogni modulo – n.4 moduli)	€ 34,00
<b>Intervento A</b> Percorsi di orientamento e formazione STEM, digitali e innovazione degli studenti	Docente esperto	8	160 (20 h per ogni modulo – n. 8 moduli)	€ 79,00
	Tutor	10	160 (20 h per ogni modulo – n. 8 moduli)	€ 34,00
<b>Intervento B</b> Percorsi formativi di lingue e metodologie per docenti	Docente esperto	3	66 ( 22h per ogni modulo- n. 3 moduli)	€ 122,00

È possibile presentare la domanda anche per più di un modulo formativo. L'attribuzione dei docenti esperti/tutor/formatori ai moduli terrà conto sia dell'ordine di graduatoria che delle esigenze organizzative di distribuzione dei moduli nell'arco dei cinque giorni settimanali previsti.

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

#### DOCENTE ESPERTO:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche formative previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico – organizzative;
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei



- risultati delle attività;
6. Compilare le sezioni dedicate al Docente Esperto sull'apposita piattaforma;
  7. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
  8. Fornire ai corsisti materiale didattico per lo studio e le esercitazioni individuali;
  9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione di percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

#### DOCENTE TUTOR:

1. Assistere gli studenti nei percorsi formativi e verificarne il corretto svolgimento;
2. Gestire le relazioni con il contesto in cui si sviluppa il modulo;
3. Monitorare le attività e affrontare le eventuali criticità;
4. Informare il Dirigente Scolastico sullo svolgimento dei percorsi formativi;
5. Favorire l'inserimento degli studenti nel contesto operativo, affiancarli ed assisterli nel percorso formativo;
6. Pianificare ed organizzare le attività in base al percorso previsto coordinandosi con il Docente Esperto;
7. Controllare la frequenza degli studenti;
8. Partecipare agli eventuali incontri propedeutici per l'organizzazione del progetto;
9. Rispettare il calendario degli incontri previsti;
10. Compilare le sezioni dedicate al Tutor sull'apposita piattaforma;
11. Coordinare le attività;
12. Compilare i report finali e fornire altri eventuali materiali richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi questionari predisposti dal MIM.

#### Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

- A. Possono partecipare alla selezione i candidati ( a seguire, anche “Partecipanti”) che , alla data di scadenza del bando:
- i. Abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
  - ii. Abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. Non siano esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. Possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. Non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. Non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. Non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. Non si trovino in situazioni di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. Non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. Possiedano il seguente titolo accademico o di studio:



### **PERCORSI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI (docente esperto):**

- Laurea in lingue e letteratura straniera o equipollente + certificazione C1 per i corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2;
- Laurea in lingue e letterature straniere o equipollente + certificazione C1 + competenze documentate sulla metodologia CLIL;
- di essere MADRELINGUA INGLESE, ovvero “cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:
  - a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
  - b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

### **PERCORSI DI MULTILINGUISMO PER STUDENTI (docente esperto):**

- Laurea in lingue e letteratura straniera o equipollente;
- Di essere MADRELINGUA INGLESE, ovvero “cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:
  - a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
  - b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

### **PERCORSI STEM (docente esperto):**

- Laurea in discipline informatiche, tecniche e scientifiche o comunque afferente alla tipologia di corsi da attivare.

### **DOCENTI TUTOR:**

- Titolo di studio richiesto per l'accesso alla classe di concorso per l'insegnamento alla Scuola primaria o secondaria di 1 grado.

- B. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- C. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- D. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.



### Articolo 3 – Sede di svolgimento

Il percorso formativo dei moduli si svolgerà presso la/le sedi della Scuola Primaria dell' IC "Valle del Fino".

### Articolo 4 – Destinatari del percorso formativo

I destinatari del percorso sono:

- alunni della Scuola Primaria delle classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> (percorsi di multilinguismo);
- alunni della Scuola Primaria delle classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> e gli alunni della Scuola Secondaria di 1<sup>o</sup> grado delle classi 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> (percorsi stem).

### Articolo 5 – Termini e modalità di presentazione della domanda

- 1) Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 9.30 del giorno 14 NOVEMBRE 2024 (ravvisata l'urgenza di procedere all'aggiudicazione delle procedure di affidamento dei servizi entro la data del 30.11.2024 vista la nota MIM 128374 del 30.09.2024)** all'ufficio Protocollo dell'Istituto ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VALLE DEL FINO" – Castiglione Messer Raimondo TEIC81600C a mezzo posta elettronica ordinaria/PEC ( [teic81600c@istruzione.it](mailto:teic81600c@istruzione.it) o [teic81600c@pec.istruzione.it](mailto:teic81600c@pec.istruzione.it) ) o brevi manu presso gli uffici di segreteria.
- 2) Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra,
- 3) La domanda, debitamente sottoscritta in tutte le sue parti, dovrà essere completa di:
  - ✓ istanza di partecipazione (Allegato 1);
  - ✓ scheda di valutazione titolo (Allegato 2);
  - ✓ dichiarazione liberatoria (Allegato 3);
  - ✓ curriculum vitae professionale in formato europeo;
  - ✓ copia di un documento di identità in corso di validità.
- 4) il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di :
  - non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
  - procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato al candidato con maggiore anzianità di servizio a tempo indeterminato in questa Scuola o al candidato più giovane di età.

### Tabella di valutazione dei titoli per **DOCENTI ESPERTI IN MULTILINGUISMO E FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI:**

	TITOLI DI STUDIO	PUNTI	PUNTI MAX
1.	Laurea magistrale in lingue e letteratura straniere e equipollenti o Madrelingua	- 110 e 110 con lode: <b>punti 20</b> - da 106 a 110: <b>punti 16</b> - da 101 a 105: <b>punti 12</b> - da 96 a 100: <b>punti 9</b> - da 81 a 95: <b>punti 7</b> - da 60 a 80: <b>punti 5</b>	<b>20</b>



2.	Certificazione C1	- <b>5 punti</b> da 180 a 192 - <b>10 punti</b> da 193 a 199	<b>10</b>
3.	Corsi di formazione sulla metodologia CLIL	- <b>2 punti</b> per ogni corso	<b>8</b>
<b>TITOLI DIDATTICI E CULTURALI</b>		<b>PUNTI</b>	<b>PUNTI MAX</b>
4.	Ulteriore laurea rispetto alla prima	<b>6</b>	<b>6</b>
5.	Master di I e II livello congruente con la tematica richiesta dal percorso formativo (durata minima di un anno)	<b>1 punto</b> per ogni master di I livello <b>2 punti</b> per ogni master di II livello	<b>10</b>
6.	Dottorato di ricerca	<b>2 punti</b> a dottorato	<b>4</b>
7.	Corso di perfezionamento post-laurea	<b>0,50 punti</b> per ogni corso di durata semestrale <b>1 punto</b> per ogni corso di durata annuale	<b>4</b>
8.	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS – PEKIT	<b>2 punti</b> per certificazione	<b>8</b>
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		<b>PUNTI</b>	<b>PUNTI MAX</b>
9.	Docenza in corsi di formazione sulla metodologia CLIL	<b>2 punti</b> per progetto	<b>20</b>
10.	Pregresse esperienze prestate in qualità di esperto in progetto PON/OPCM/PNRR/progetti MIM	<b>2 punti</b> per progetto	<b>10</b>
<b>TOTALE</b>			<b>100</b>



**Tabella di valutazione dei titoli per DOCENTI ESPERTI PERCORSI STEM**

	<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>	<b>PUNTI MAX</b>
1.	Laurea magistrale in materie informatiche, tecniche o scientifiche o laurea afferente alla tipologia di percorsi da attivare	- 110 e 110 con lode: <b>punti 20</b> - da 106 a 110: <b>punti 16</b> - da 101 a 105: <b>punti 12</b> - da 96 a 100: <b>punti 9</b> - da 81 a 95: <b>punti 7</b> - da 60 a 80: <b>punti 5</b>	<b>20</b>
2.	Corsi di formazione sulle STEM	<b>-2 punti</b> per ogni corso	<b>10</b>
<b>TITOLI DIDATTICI E CULTURALI</b>		<b>PUNTI</b>	<b>PUNTI MAX</b>
4.	Ulteriore laurea rispetto alla prima	<b>8</b>	<b>8</b>
5.	Master di I e II livello congruente con la tematica richiesta dal percorso formativo (durata minima di un anno)	<b>1 punto</b> per ogni master di I livello <b>2 punti</b> per ogni master di II livello	<b>12</b>
6.	Dottorato di ricerca	<b>2 punti</b> a dottorato	<b>6</b>
7.	Corso di perfezionamento post-laurea	<b>0,50 punti</b> per ogni corso di durata semestrale <b>1 punto</b> per ogni corso di durata annuale	<b>6</b>
8.	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS – PEKIT	<b>2 punti</b> per certificazione	<b>8</b>
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		<b>PUNTI</b>	<b>PUNTI MAX</b>
9.	Docenza in corsi di formazione sulle STEM	<b>2 punti</b> per progetto	<b>20</b>
10.	Pregresse esperienze prestate in qualità di esperto in progetto PON/OPCM/PNRR/ progetti MIM	<b>2 punti</b> per progetto	<b>10</b>
<b>TOTALE</b>			<b>100</b>



**Tabella di valutazione dei titoli per DOCENTI TUTOR:**

	TITOLI DI STUDIO	PUNTI		PUNTI MAX
1.	Titolo di studio richiesto per l'accesso alla classe di concorso per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado o Primaria (Laurea)	- 110 e 110 con lode: <b>punti 10</b> - da 109 a 107: <b>punti 8</b> - da 106 a 100: <b>punti 6</b> - da 99 a 90: <b>punti 4</b> - altri punteggi: <b>punti 2</b>		<b>10</b>
	Titolo di studio richiesto per l'accesso alla classe di concorso per l'insegnamento nella scuola primaria (Diploma)	voto 60: <b>punti 10</b> - da 59 a 54: <b>punti 8</b> - da 53 a 48: <b>punti 6</b> - da 47 a 42: <b>punti 4</b> - da 41 a 36: <b>punti 2</b>	voto 100: <b>punti 10</b> - da 99 a 90: <b>punti 8</b> - da 89 a 80: <b>punti 6</b> - da 79 a 70: <b>punti 4</b> - da 69 a 60: <b>punti 2</b>	
	TITOLI DIDATTICI E CULTURALI	PUNTI		PUNTI MAX
2.	Altri titoli di studio di livello pari o superiore a quello richiesto per l'accesso	<b>4</b>		<b>4</b>
3.	Dottorato di ricerca	<b>8</b>		<b>8</b>
4.	Diploma di specializzazione pluriennale coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria	<b>4</b>		<b>4</b>
5.	Master Universitario di Secondo Livello con esame finale coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria	<b>Di durata biennale:</b> 2 punti per ogni corso  <b>Di durata annuale:</b> 1 punto per ogni corso		<b>4</b>
6.	Master Universitario di Primo Livello con esame finale coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria	<b>Di durata biennale:</b> 1 punto per ogni corso  <b>Di durata annuale:</b> 0.5 punto per ogni corso		<b>2</b>
7.	Attestato di corso di perfezionamento universitario di durata almeno annuale con esame finale coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria	<b>2</b>		<b>2</b>
8.	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento organizzati dall'amministrazione scolastica, università, scuole o reti di scuole, enti locali o altri soggetti	<b>2 punti per ogni corso</b>		<b>8</b>



	riconosciuti e accreditati, riguardanti tematiche coerenti con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria		
9.	Certificazione Informatica riconosciuta dal MIM	<b>1 punto per ogni titolo</b>	<b>2</b>
	<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>PUNTI MAX</b>
10.	Esperienza di docenza nella conduzione di attività motorie e sportive coerenti con quelle previste nel progetto.	<b>1 punto per ogni esperienza di docenza</b>	<b>20</b>
11.	Esperienza di docenza nella conduzione di attività motorie e sportive coerenti con quelle previste nel progetto realizzate in ambito scolastico.	<b>1 punto per ogni esperienza di docenza</b>	<b>10</b>
12.	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	<b>1 punto per ogni anno di docenza</b>	<b>10</b>
13.	Esperienza di formatore nel settore di pertinenza	<b>1 punto per ogni esperienza di formazione pari o superiore a 25 ore</b>	<b>8</b>
14.	Esperienze lavorative (progettazione, coordinamento, etc.) nell'ambito del P.O.N. FERS-FSE, P.O.R. FSE, Progetti MIM	<b>1 punto per ogni esperienza</b>	<b>8</b>
		<b>TOTALE</b>	<b>100</b>

### Articolo 6 – Criteri di selezione

Verrà istituita una specifica commissione di valutazione entro il terzo giorno successivo alla scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di candidatura, la quale effettuerà la comparazione dei curricula in funzione della tabella di valutazione. Il punteggio totale massimo a disposizione della commissione di valutazione è pari a 100.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati. Eventuali reclami potranno essere presentati entro 10 gg. dalla pubblicazione della graduatoria.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della scuola <https://icvalledelfino.it/>

Trascorso il termine di 15 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

### Articolo 7 – corrispettivo e modalità di remunerazione

La prestazione professionale svolta dai docenti esperti e tutor graverà sui Costi Diretti per lo specifico percorso formativo:

PERCORSO FORMATIVO	PROFESSIONALITA'	IMPORTO ORARIO LORDO STATO
<b>Intervento A</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze	Docente esperto e/o madrelingua per i moduli formativi	€ 79,00



linguistiche degli studenti	Tutor	€ 34,00
<b>Intervento A</b> Percorsi di orientamento e formazione STEM, digitali e innovazione degli studenti	Docente esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00
<b>Intervento B</b> Percorsi formativi di lingue e metodologie per docenti	Docente esperto	€ 122,00

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato.

La liquidazione della retribuzione spettante, come da incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di missione senza che la presente istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Investimento previsto per il 15 maggio 2025.

#### **Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Articolo 9 – Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

##### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC. "Valle del Fino", con sede in Castiglione M.R: al Viale Umberto I, n. 2, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [teic81600c@pec.istruzione.it](mailto:teic81600c@pec.istruzione.it).

##### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. Valle del Fino è stato individuato, in Vargiu Scuola Srl, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [vargiuscuola@pec.it](mailto:vargiuscuola@pec.it).

##### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

##### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

##### **Obbligo di conferimento dei dati**



Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Articolo 10 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il prof. Giuliano Perilli, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale [teic81600c@istruzione.it](mailto:teic81600c@istruzione.it), numero di telefono 0861909031.

### **Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale [www.icvalledelfino.edu.it](http://www.icvalledelfino.edu.it).

### **Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 13 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

È allegato al presente Avviso pubblico:  
Allegato 1 – Istanza di partecipazione  
Allegato 2 – scheda di valutazione dei titoli  
Allegato 3 – Dichiarazione liberatoria (solo per personale esterno)

Castiglione Messer Raimondo, 04.11.2024

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO<sup>1</sup>**  
(Prof. Giuliano PERILLI)

