



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



“ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “VALLE DEL FINO”
Scuola dell'Infanzia- Primaria e Secondaria di 1° Grado
Viale Umberto I 64034-CASTIGLIONE M.R. (TE)



Sito Scolastico: www.icvalledelfino.edu.it - ☎ 0861/909031 - C. M. TEIC81600C
e-mail: teic81600c@istruzione.it - e-mail (PEC): teic81600c@pec.istruzione.it - C.F.: 92024400670

Al sito web
All' Albo
Agli Atti

OGGETTO: Decreto per l' avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per personale interno/esterno/collaborazioni plurime di figure DOCENTI ESPERTI e DOCENTI TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per potenziamento delle competenze STEM, percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (Linea Intervento A) e percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti (Linea Intervento B)

**Progetto “PNRR – Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “ Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziate dall' Unione europea – Next Generation EU”
(D.M.65/2023).**

**Titolo del progetto: “Esploriamo insieme: STEM e lingue a scuola”
Codice nazionale progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39275
CUP: I34D23003850006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm.ii.;
- VISTA** la legge n.241 del 7 agosto 1990, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** La legge del 16 gennaio 2003, n.3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'art. 11 (“Codice unico di progetto degli investimenti pubblici”), commi 1 e 2- bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante “Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n.30”;
- VISTO** Il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n.81, avente ad oggetto “Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTO** Il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n.33, recante “Riordino della disciplina

- riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- VISTO** Il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n.39, avente ad oggetto “disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n.190”;
- VISTO** Il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente “Disciplina organizzativa dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183”;
- VISTO** Il decreto legge del 31 maggio 2021, n.77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del PNRR e prima misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure” e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** Il decreto – legge del 9 giugno 2021, n.80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento delle capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia” e, in particolare, l’art. 1, comma 1;
- VISTO** Il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO** Il decreto- legge 17 maggio 2022, n.50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante “Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazioni degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina”;
- VISTO** Il decreto-legge del 30 aprile 2022, n.36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del PNRR” e, in particolare, l’art. 47, comma 5;
- VISTO** Il decreto-legge 11 novembre 2022, n.173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni di Ministeri”, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e in particolare, l’articolo 6;
- VISTO** Il decreto -legge 24 febbraio 2023, n.13, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del PNRR e del PNC nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”;
- VISTO** Il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** Il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTA** La linea di investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata “Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- VISTA** La strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** La circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** Che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’Istituzione scolastica può stipulare

contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTI** Il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 Novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell' Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019 – 2021 del 18 Gennaio 2024;
- VISTA** la circolare n.2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** La Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto “Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti”;
- VISTA** La circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n.2, avente ad oggetto “Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;
- VISTA** La Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n.34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** Il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** Il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante “Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione;
- VISTO** L'allegato alla circolare MEF del 14 ottobre 2021, n.21, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – trasmissione delle istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR;
- VISTA** La circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello stato – n.4, del 18 gennaio 2022, recante “Piano Nazionale di Ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto – legge n.80 del 2021 – Indicazioni attuative”;
- VISTO** Il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano scuola 4.0”, che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico – educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva”;
- VISTO** Il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del “Piano Scuola 4.0”;
- VISTO** La nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti u.0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- VISTO** L'allegato 1 colonna – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 55.450,17;
- VISTO** Il Piano triennale dell'offerta formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO** Il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 15 febbraio 2024;
- VISTO** L'atto di concessione prot. n. 28857 del 26-02-2024, che costituisce formale

- VISTO** autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
Il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1294 del 19.03.2024;
- CONSIDERATA** La necessità, nell'ambito del progetto, di avvalersi di figure di: **DOCENTI ESPERTI** e **DOCENTI TUTOR** al fine di attivare corsi di formazione rivolti agli studenti e al personale interno, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;
- CONSIDERATO** Che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** Che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
- a- Ricognizione del personale interno all'istituzione e/o di personale interno ad altra istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
 - b- Ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO** Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuano soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
- a- In caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c. d. collaborazione plurime), di una Lettera di incarico;
 - b- In caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
- TENUTO CONTO** Di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di **DOCENTI ESPERTI** e **DOCENTI TUTOR** nell'attivazione di corsi di formazione rivolti al personale docente e agli alunni nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- CONSIDERATO** Che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** La necessità di adottare un sistema di contabilità separata e informatizzata per tutte le transizioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO** Che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Perilli Giuliano in qualità di dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** L'art. 6 bis della citata legge n.241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interesse, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche

- potenziale);
- CONSIDERATO** Che il Prof. Giuliano Perilli ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. 1867 del 26/04/2024;
- VISTO** L'art. 35, comma 3, lett. A) del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** Altresì, l'art. 19. Commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione",

DECRETA

Per motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- Di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali per DOCENTE ESPERTO e DOCENTE TUTOR per l'attivazione di corsi di formazione rivolti al personale docente e agli alunni;
- Di definire, coma da istruzioni operative, i seguenti compensi:

LINEA INTERVENTO A

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere: per i Docenti Esperti il compenso per ogni incarico individuale ammonta ad un importo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), inteso quale importo lordo stato ovvero comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, mentre per i Docenti Tutor il compenso per ogni incarico individuale ammonta ad un importo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), inteso quale importo lordo stato ovvero comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: per i Docenti Esperti il compenso per ogni incarico individuale ammonta ad un importo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), inteso quale importo lordo stato ovvero comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, mentre per i Docenti Tutor il compenso per ogni incarico individuale ammonta ad un importo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), inteso quale importo lordo stato ovvero comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

LINEA INTERVENTO B

- Percorsi formativi annuali di lingue e metodologie per Docenti (**prevista solo la figura del Docente Esperto**) : per i Docenti Esperti interni/esterni il compenso per ogni incarico individuale ammonta ad un importo orario pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), inteso quale importo lordo stato ovvero come importo comprensivo di ogni alto onere a carico dell'Istituzione scolastica, ovvero comprensivo di eventuale iva e di ogni altro onere, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- Di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 della procedura selettiva in questione, ai sensi della legge n. 241/1990;

- Di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto la formazione di cui ai corsi previsti D.M. 65/2023;
- Procedere a pubblicare il presente provvedimento nella sezione dedicata del sito web dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO¹
(Prof. Giuliano PERILLI)

