

GUIDA ALLA COMPILAZIONE DEL

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

In presenza di alunni con
BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

CON DIAGNOSI CLINICA

- **Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)**
- ALTRI DISTURBI EVOLUTIVI:**
 - A.D.H.D. ;
 - Disturbi del linguaggio;
 - Disturbi della coordinazione motoria;
 - Disturbi dello spettro autistico lieve;
 - Funzionamento cognitivo limite;
 - Plusdotanza.

**Con certificazione
Legge 170/2010
DM 5669 12/7/2011**

IN ATTESA O IN ASSENZA DI DIAGNOSI CLINICA

- Alunni con svantaggio (sociale, linguistico, culturale, economico);
- DSA/ADHD... in attesa di certificazione.

**Senza certificazione
DM 27/12/2012
CM n° 8-561 del 06/03/2013**

sulla base di
CONSIDERAZIONI
PSICOPEDAGOGICHE E DIDATTICHE
DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Ripartiamo i compiti....



Coordinatore di classe

- Tiene i contatti con la famiglia e con il Referente BES di Istituto;
- Coordina le attività pianificate e la stesura del PDP, tenendo aggiornata la relativa documentazione;
- Provvede ad informare i colleghi su eventuali evoluzioni del problema;

Consiglio di classe

- Analizza la diagnosi clinica di DSA e la segnalazione BES
- Redige il PDP:
- Concorda il grado di individualizzazione/personalizzazione e il raccordo con il programma comune;
- Adotta strategie di organizzazione delle attività, metodi di lavoro, modalità di verifica e valutazione.
- Condivide e sottoscrive il PDP unitamente alla famiglia.

Ogni docente

- Segnala al coordinatore eventuali nuovi casi;
- Concorda con le famiglie la modalità di svolgimento dei compiti a casa;
- Fornisce strumenti più adatti e utilizza gli strumenti compensativi e le misure dispensative concordati con la famiglia;
- Modula gli obiettivi facendo riferimento ai saperi essenziali della propria disciplina;

IL PDP HA UNA SCADENZA?

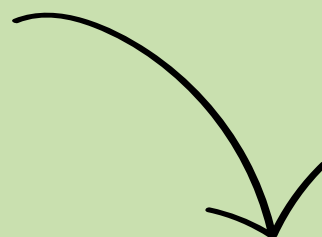
Il Piano Didattico Personalizzato va aggiornato alla luce dei dati raccolti dai docenti in fase di monitoraggio costante del processo di apprendimento, ossia ogni qual volta si ravvisi la necessità di rispondere ai progressi o alle nuove esigenze formative manifestate dall'alunno.

In attesa del nuovo PDP è valevole quello redatto l'anno precedente.

Come procedere:

①

**COMPILARE LA
GRIGLIA DI
RILEVAZIONE BES
DSA**



Dove la trovo?

**Sul sito della scuola alla
SEZIONE MODULISTICA**

②

**COMPILARE
IL MODELLO PDP**

**..Devi scegliere tra i tre
modelli a disposizione**



Una volta compilati e approvati, i due documenti verranno caricati sul registro elettronico alla voce "RELAZIONI" secondo le tempistiche indicate dalla circolare e consegnati in copia cartacea in segreteria.

NUOVI MODELLI PDP USP ABRUZZO



01.

PDP per alunni certificati per disturbi evolutivi specifici (DSA) Legge 170/2010.

Nella classificazione Internazionale ICD-10 dell'OMS i DSA sono definiti con la sigla:

F81.0 – Disturbo specifico della lettura

F81.1 – Disturbo specifico della compitazione

F81.2 – Disturbo specifico delle abilità aritmetiche

F81.3 – Disturbi misti delle abilità scolastiche

F81.8 – Altri disturbi evolutivi delle abilità scolastiche

F81.9 – Disordine evolutivo di abilità scolastiche non meglio specificato.



02.

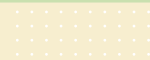
PDP per alunni certificati per disturbo da deficit disattenzione/iperattività/impulsività (ADHD), Disturbo oppositivo provocatorio (DOP), Funzionamento intellettivo limite (FIL), Plus dotazione.

PDP per alunni individuati dai Consigli di classe - BES in assenza di certificazioni.



03.

Le sezioni del documento



SEZIONE A

DATI ANAGRAFICI E INFORMAZIONI ESSENZIALI DI PRESENTAZIONE DELL'ALUNNO



SEZIONE B

DESCRIZIONE DELLE ABILITA' E DEI COMPORTAMENTI



SEZIONE C

C.1 OSSERVAZIONE DI ASPETTI SIGNIFICATIVI
COMPLEMENTARI;
C.2 PATTO FORMATIVO



SEZIONE D

INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI
D.1: Strategie di
personalizzazione/individualizzazione



SEZIONE E

Quadro riassuntivo degli strumenti compensativi e
delle misure dispensative.
INDICAZIONI GENERALI PER LA VERIFICA/VALUTAZIONE.
AZIONI SUL CONTESTO CLASSE

